Vize rozvoje a budoucnosti

Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

❖ ❖ ❖

doc. JUDr. Michal Bartoň, Ph.D.

kandidát na děkana PF UP

Vážení členové akademické obce,

obracím se tímto jak na kolegyně a kolegy akademické pracovníky, tak na kolegyně a kolegy studenty s představením mých vizí budoucího vývoje Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Po velmi pečlivém rozvažování a konzultacích s mnoha spolupracovníky, kolegy či známými, ať již z PF UP či mimo ni, jakož i na základě podnětů vycházejících z učitelské i studentské části akademické obce, jsem rozhodl kandidovat na pozici děkana Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Právnická fakulta za posledních osm let upevnila své postavení mezi jinými právnickými fakultami, jakož i v rámci univerzity. Podařilo se modernizovat magisterský studijní program v oboru Právo, akreditovat několik doktorských studijních programů, včetně jednoho v angličtině, akreditovat rigorózní řízení v řadě oborů, získali jsme též akreditaci na řízení habilitační. V tomto ohledu se stala právnická fakulta zcela plnohodnotnou součástí Univerzity Palackého. Zároveň se výrazně stabilizovala struktura kmenových zaměstnanců, významně vzrostl počet odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D., několik našich absolventů se již habilitovalo a na fakultě v pozici docentů působí. Celkově se zlepšil mediální obraz a vnímání fakulty ze strany veřejnosti. Fakulta je vidět, což zavazuje.

Přes výše uvedený významný pokrok však stále máme co dohánět, máme co zlepšovat a v rámci udržení konkurenceschopnosti stále co inovovat a vylepšovat. České vysoké školství probíhá revolučními změnami (právní regulace, hodnocení kvality škol, financování vědy) a musí být schopno reagovat na demografický vývoj i poptávku. Všechny tyto faktory se nutně musí odrazit též ve fungování naší fakulty.

Níže bych rád představil formou bodů své vize toho, kam má naše fakulta směřovat, resp. jaké by měly být priority pro následující čtyřleté funkční období nového vedení fakulty. V konkurenčním prostředí jiných právnických fakult, resp. jiných vysokých škol obecně zkusme ze všech odlišností a specifik učinit naše přednosti.

A) Studium a výuka

1. Připravit reakreditaci oboru Právo (akreditace platí do konce roku 2017), zejména
   * provést důkladnou analýzu současného studijního programu se zaměřením na:

* naplňování programu (průběh postupného zavádění nových předmětů),
* provázanost mezi předměty, návaznost obsahu jednotlivých předmětů,
* analýza náročnosti (zapojení kateder, studentů a absolventů do průzkumu),
* nabídka volitelných předmětů a jejich provázanost s hlavní osou programu,
  + vytvořit základní osu nové akreditace s cílem:
* přizpůsobit strukturu magisterského programu i formu výuky profilu absolventa,
* zachovat praktické zaměření oboru, podporovat klinické a jiné praktické formy výuky,
* rovnoměrně rozložit výukové zatížení studentů i zatížení dané plněním studijních povinností,
* zhodnotit a případně upravit celkovou míru přímé výukové zátěže v oboru Právo; musí být dán dostatečný prostor pro domácí samostudium a práci v knihovně/studovně, prostor pro užší profilaci a specializaci v rámci studia dostatečnou nabídkou volitelných předmětů.

1. U bakalářského studijního programu Právní specializace - obor Právo ve veřejné správě:

* převést studium do kombinované formy,
* možnost nabízet část studia též ve formě CŽV,
* výhled v delším horizontu: v případě úspěchu kombinované formy bakalářského programu - vytvořit ucelenou širší nabídku právních specializací (samospráva, daně, sociální zabezpečení, policejní právo apod.), při rozšíření nabídky bakalářských oborů vycházet ze strategických dokumentů vlády a MŠMT; možnost vytvoření společného základu oborů (2 semestry) a následná specializace,
* při tvorbě využít možné podpory z Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání na období 2014-2020 (OP VVV), smlouvy s ministerstvy (resortní vzdělávání) apod.

1. U navazujícího magisterského programu Politologie - obor Evropská studia se zaměřením na evropské právo:

* analyzovat ekonomickou stránku a význam z hlediska prestiže fakulty,
* reformovat k větší praktičnosti – zaměřit se na cílovou skupinu úředníků evropských/komunitárních odborů správních orgánů,
* preferovat kombinovanou formu výuky.

1. Dokončit akreditaci navazujícího magisterského programu právní specializace v oboru International and European Lawv anglickém jazyce
   * dostatečně propagovat obor mezi potencionálními studenty, zejména v zahraničí,
   * část programu lze využít též jako formu placeného LL.M. studia.
2. Zajistit funkční evaluaci výuky v písemné podobě u všech předmětů, výsledky centrálně zpracovávat, zveřejňovat, a využívat jako podklady pro další zlepšení výukového procesu i pro hodnocení zaměstnanců.
3. Ve spolupráci se studentskými spolky podporovat možnosti anket či jiných nástrojů zpětné vazby (nejoblíbenější učitel, nejlepší přednášející, nejlepší seminář apod.).
4. Posilovat způsob zkoušení k ověřování praktických dovedností, nejen znalostí; klást důraz na písemné zkoušení praktického rázu.
5. Zajistit při zkoušení maximální transparentnost a objektivitu - při písemných zkouškách důsledně uplatňovat právo studenta na nahlédnutí do písemné práce a na konzultaci k jejímu obsahu.
6. Při ústních zkouškách vždy trvat na losování otázek a možnosti přípravy.
7. Povinné zveřejňování aktuálních okruhů, resp. seznamů otázek ke zkouškám.
8. Zrušit indexy a zlepšit evidenci a archivaci výsledků zkoušek.
9. Umožnění specializace v průběhu studia – možnost tzv. modularizace (vytvoření ucelených tematických výukových modulů složených z volitelných předmětů - při tvorbě modulů v co největší míře reflektovat požadavky aplikační praxe a spolupracovat s externími partnery, prosazovat mezioborovost a vyváženost teoretické přípravy a praktických forem; možnost udělování speciálního certifikátu o absolvování).
10. Doplnění povinné výuky pestrou škálou volitelných předmětů a s tím související výše zmíněné vytvoření mezi-katedrových modulů zahrnujících vícero příbuzných předmětů, absolvováním kterých získají studenti de facto další kvalifikaci, která je odliší na trhu práce.
11. Koordinace termínů zkoušek mezi katedrami, rovnoměrné rozložení termínů během semestru, zajištění dostatečných kapacit termínů.
12. Důsledná kontrola plnění povinnosti včasného zveřejňování výsledků písemných zkoušek.
13. Přizpůsobit koncepci státních zkoušek praktickému zaměření studia (nemá jít o opětovnou postupovou zkoušku) – obecnější průřezové otázky, možnost použití předpisů – formou evaluace zjistit představy studentů, možnost pilotního vyzkoušení obou modelů státnic dle volby studenta.
14. Po konzultaci se studenty možnost zřízení funkce studentského důvěrníka (ombudsmana).
15. Dostatečná podpora talentovaných a nadaných studentů (soutěže, ocenění, stipendia).
16. Důsledně vyžadovat a kontrolovat dodržování Studijního a zkušebního řádu.

# B) Vnitřní organizace a rozvoj

1. Zakotvit rámcový standard výukové zátěže pro jednotlivé kategorie akademických pracovníků (profesor/docent/odborný asistent/asistent, resp. lektor) v návaznosti na výši úvazku.
2. Vytvořit přehled systemizovaných míst na katedrách a oborech zohledňující výukovou zátěž připadající na konkrétní obor/katedru, zátěž související s ověřováním plnění povinností (typicky zkoušení), předpokládanou kvalifikaci vyučujících, předpokládaný výkon funkcí apod.
3. Výběrová řízení vypisovat vždy na konkrétní místo vymezené výší úvazku a požadovanou kvalifikací v souladu se systemizací.
4. Vytvoření proděkanských resortů (resp. návrat k nim):

* organizace a rozvoj,
* studijní záležitosti (magisterský studijní program, bakalářský studijní program, navazující magisterský studijní program),
* věda a výzkum, habilitační řízení,
* zahraniční záležitosti,
* doktorské studium a rigorózní řízení,
* komunikace a vnější vztahy.

1. Dokončit restrukturalizaci administrativy fakulty – vytvoření stabilních referentských míst na jednotlivých proděkanských úsecích (byť i společných pro různé resorty).
2. Vytvořit transparentní systém pro určování osobních ohodnocení zaměstnanců; vzhledem k neúměrně nízkým tarifním mzdám musí být osobní ohodnocení významnou částí platu splňující motivační funkci a odrážející plnění standardizované pracovní zátěže.
3. Rozvoj infastruktury fakulty

* vybudování nových prostor pro knihovnu s důrazem na adekvátní studovnu, prostory pro individuální studium a skupinovou přípravu,
* zázemí pro studentské spolky, prostory pro trávení volného a mezi-výukového času na fakultě (café, studentský club),
* místa pro kontakt s veřejností v rámci Studentské právní poradny a kurzů pro veřejnost,
* zázemí pro zaměstnance – učitelský klub, prostory pro přípravu jídla a občerstvení,
* rozvoj ekologické nenáročnosti, bezbariérového provozu a uživatelské přívětivosti infrastruktury.

1. V dlouhodobější perspektivě usilovat o akreditaci dalších oborů v rámci doktorského programu či akreditaci habilitačního řízení v dalších oborech.

# C) Ekonomika

1. Posilovat aktivity pro fakultu ekonomicky přínosné, zejména

* racionální využívání CŽV,
* možnosti plateb studentů ze zahraničí (navazující magisterské studium pro cizince, popř. studium LLM),
* dbát na vzájemné provázání projektů, bránit zbytečnému dublování aktivit,
* posílení výkonu fakulty v oblastech, na které stát klade čím dál větší důraz z hlediska financování VŠ (věda, internacionalizace – mobilita, kvalifikace pracovníků) – tzv. ukazatel K,
* posílení možností kursů pro odbornou veřejnost, vzdělávání úředníků státní správy, posudková činnost (smluvní výzkum) apod.,
* posílit spolupráci s absolventy a partnery s možností např. sponzorských darů,

1. Zjistit ekonomickou rentabilitu všech vyučovaných oborů a obory ztrátové udržet jen budou-li pro to jiné relevantní důvody (prestiž apod.).
2. Vyšší transparentnost hospodaření vůči akademickému senátu i celé akademické obci.
3. V co největší možné míře využít možnosti projektového financování (OP VVV, Jean Monnet atd.).

# D) Internacionalizace

* 1. Dle možností rozšiřovat destinace pro výjezdy studentů i pedagogů do zahraničí, zejména na univerzity s anglicky vyučovanými programy
  2. Rozšiřovat spolupráci v oblasti vědy i doktorských studií (např. doktoráty pod dvojím vedením, vědecký networking).
  3. Dostatečně propagovat možnosti navazujícího magisterského studia v angličtině či LLM na partnerských i jiných institucích.
  4. Zkvalitnění práce se zahraničními studenty přijíždějícími na PF UP, zejména
  + internacionalizace prostředí na PF UP- bilingvální systém směrovek a info-tabulek,
  + podpora prohlubování jazykových kompetencí pracovníků PF UP (akademici, administrativní i technický aparát),
  + dostatek informací na webu v angličtině.
  1. Zlepšení propagace fakulty v zahraničí.
  2. Rozvoj doktorského studijního programu v angličtině.
  3. Rozšíření možností pro odborné vzdělávání studentů v cizím jazyce, zejména ve formě volitelných předmětů.
  4. Podpora výuky němčiny a francouzštiny z důvodu klesajícího zájmu studentů (např. vyšší počet kreditů).
  5. Vytváření a udržování vazeb na zahraniční poskytovatele stáží pro studenty PF UP.
  6. Usnadnění výjezdů na Erasmus a návratu studentů z těchto výjezdů s ohledem na plnění studijních povinností na fakultě.

# E) Věda a výzkum

1. Vytvořit efektivní systém řízení a podpory výzkumu a vývoje na PF UP s důrazem na metodickou, projektovou a logistickou podporu (rozvoj centra pro podporu vědy a výzkumu).
2. Vytvořit kvalitní zázemí a podporu při podávání vědeckých projektů (např. GAČR) – školení, pomoc s metodologickou částí projektů apod.
3. Poskytovat zaměstnancům dostatečné informační zázemí z hlediska aktuálního nastavení hodnocení vědy v ČR, které jim umožní zvážit, v jaké formě a jakým způsobem budou výsledky své vědecké práce prezentovat.
4. Hodnocení podstatných a dlouhodobých vědeckých výsledků zaměstnanců, na základě těchto výstupů zaměstnance transparentně hodnotit, opustit systém složitého sčítání nerelevantních údajů (tj. počítání drobností bez valného významu pro vědecký profil fakulty i zaměstnance - aktuální systém tzv. bodů dle OBD). Tj. motivovat zaměstnance k produkci vědeckých výsledků, které jsou významné z hlediska prestiže a ekonomického přínosu pro fakultu (zaměření na kvalitu, nikoli kvantitu).
5. Důsledně koordinovat projekty, které přesahují oblast kateder či center.
6. Podporovat řešení mezinárodní vědeckých projektů vedených fakultou, potažmo účast zaměstnanců v mezinárodních projektech vedených ze zahraničí (Horizont 2020, European Research Council atd.).
7. Důraz na vytvoření mezioborových výzkumných týmů realizujících výzkum v průlomových oblastech s potenciálem širokého uplatnění výsledků (mezi-katedrové týmy = fakultní tematická centra excelence).
8. Důraz na mezigenerační spolupráci s cílem zapojit a spojit výzkumníky na úrovni studentů magisterského a doktorského studia, post-doktorské pracovníky a pracovníky v seniorských pozicích (docenti a profesoři).
9. Dostatečná popularizace vědeckých výsledků fakulty.
10. Propojení studia a studentského výzkumu - podpora výzkumných aktivit již v pregraduální formě studia s cílem motivovat k dalšímu působení ve výzkumně zaměřených - doktorských – programech.
11. Zapojení studentů do práce redakcí fakultních časopisů *Acta Iuridica Olomucensia* a *International and Comparative Law Review*.
12. Podpora studentských výjezdních odborných seminářů, letních škol apod.
13. Orientovat projekty podávané v rámci Interní grantové agentury (IGA) zejména jako formu podpory doktorského studia a financování výzkumu doktorandů.

# F) Doktorské studium

1. Přijímací řízení do jednotlivých oborů organizovat samostatně dle oborů – komise bude složená oborově.
2. Předem zveřejnit max. počet míst, na ten který obor, která budou obsazována, včetně formy studia (interní/externí), vyhneme se situaci, kdy všichni uspějí, ale není pro ně školitel apod., tj. jde vždy o soutěž o konkrétní vypsané místo (místa).
3. Důsledně vymezit povinnosti studentů při prezenčním doktorském studiu.
4. Možnost odstupňování výše stipendia podle počtu let studia, resp. podle míry splnění studijních povinností.
5. Reakreditovat doktorský studijní program: změnit koncepci předmětů, zakotvit předměty obecného základu (základy vědecké práce, metodologie, výukové dovednosti atd.), zrušit některé oborové předměty typu SP1, UP1, TP1 apod., zakotvit společné předměty zaměřené na dosažení konkrétních výsledků (např. Publikační činnost, Konferenční aktivita, Výuková aktivita apod.).
6. Zlepšit informovanost nastupujících doktorandů o studijních povinnostech a praktických záležitostech souvisejících se studiem (financování, granty, vykazování výsledků, cesty, účast na konferencích apod.).
7. Posílit spolupráci doktorandů s fakultními časopisy, ať již jako autorů – v rámci plnění doktorského studia, popř. též jako redakčních spolupracovníků.
8. Lépe koordinovat přístup školitelů a garantů.

# G) Prezentace fakulty, vztahy navenek, komunikace, web

1. Posílit vnitřní komunikaci v rámci fakulty – poskytovat pravidelné informace o dění na fakultě všem zaměstnancům.
2. Zveřejňování zápisů nejen ze zasedání AS PF UP, ale též Vědecké rady, Kolegia děkana a Oborové rady.

Pravidelně informovat zaměstnance o obsahu jednání vedení fakulty formou dostupných zápisů z porad nebo seznamu úkolů a přijatých rozhodnutí.

1. Zajistit kvalitní správu webových stránek, aktualizaci údajů, přehledný systém sběru a publikování informací.
2. V rámci vztahů se studenty zjišťovat zpětnou vazbu na dění na fakultě nejen pravidelnými evaluacemi, ale též kontakty se studentskými spolky a jejich možným zapojením do hodnotících aktivit (diskuse se vzorkem studentů apod.).
3. Pravidelné konání kolegia děkana dle předem daného harmonogramu.
4. Pravidelné (jednou za semestr) svolávání setkání akademické obce, zkvalitnění komunikace s akademickou obcí.
5. Posilovat kontakty mezi pracovišti fakulty a studenty i mimo studijní plán – ad hoc přednášky, moderované diskuse na vybraná témata, výjezdní semináře, letní školy, vědecké kavárny apod.
6. Podobnými formami též posilovat propojení fakulty a veřejného prostoru - diskusní pořady, workshopy, online vzdělávací či propagační aktivity; dostatečně zapojit studenty do propagačních aktivit (výuka na středních školách, street law apod.)
7. Zabezpečit kvalitní kontakt a spolupráci s absolventy PF UP, vytvořit vazby s možností zapojení absolventů do výukového procesu i výzkumu na fakultě, možnost pomoci při budování fungující absolventské komunity PF UP.
8. S ohledem na klesající demografickou křivku dostatečně propagovat aktivity PF UP a její specifika v rámci středních škol - nalákat ke studiu nejen dostatek uchazečů, ale zejména uchazeče nadprůměrné; vytvořit okruh partnerských středních škol.
9. Propagovat dobré jméno a práci fakulty jinými aktivitami (školení, kursy, univerzita třetího věku, popularizace vědy, aktivitami zmíněnými v bodech 9, 10).
10. Zpracovat přehledný propagační materiálu o fakultě a studiu na ní.
11. Zajistit kvalitní a otevřenou komunikaci s Akademickým senátem.
12. Zajistit dostatečnou informovanost o dění na univerzitě, kvalitní komunikaci s rektorátem, resp. centrálními jednotkami UP obecně.

❖ ❖ ❖

Vážení členové akademické obce,

udělejme vše proto, aby Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci byla

* institucí zaměřenou na špičkové praktické právní vzdělávání připravující vysoce kvalitní odborníky do právní praxe,
* institucí, která se bude moci chlubit kvalitními výsledky v oblasti vědy a výzkumu,
* institucí s motivovanými a spokojenými studenty, kteří si svého za přísných podmínek dosaženého vzdělání váží,
* institucí, kde se hraje fér a podle předem daných pravidel,
* institucí, která svým absolventům otevírá cestu k řadě možností uplatnění v profesním životě,
* institucí s vysoce erudovaným pedagogickým sborem s důstojnými podmínkami k práci,
* institucí, na kterou budou všichni její absolventi, studenti i zaměstnanci hrdí.

Děkuji za vaši důvěru

Michal Bartoň

V Olomouci dne 4. 10. 2015