



Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí studenti.

V těchto děkanských volbách jsem se rozhodla kandidovat z více důvodů. Musím ale zdůraznit, že si velmi vážím práce dosavadního vedení, toho, že za děkanky prof. Hrušákové se naše právnická fakulta stala partnerem jak ostatním fakultám v rámci Univerzity Palackého, tak ostatním právnickým fakultám v České, ale i Slovenské republice, a získala i mezinárodní ohlas. Ráda bych zachovala určitou kontinuitu v jejím směřování, ale zároveň v současné době spatřuji prostor pro změny na vybraných úsecích, v některých agendách a činnostech naší fakulty.

Na Právnické fakultě Univerzity Palackého (dále jen fakulta) působím od roku 1998 s menšími přestávkami doposud jako odborná asistentka v oboru finanční právo, se zkušenostmi z funkce proděkanky pro studijní a pedagogické záležitosti (2004 – 2006), vedoucí katedry (2009 – 2014), proděkanky pro vědu a výzkum (2015 – doposud) a dlouholeté členky Akademického senátu naší fakulty, členky Vědecké rady, spolu/řešitelky projektů a spolu/organizátorky mezinárodních vědeckých konferencí - od 11. června 2015 s již zahájeným habilitačním řízením na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Osoba, která vede fakultu, by měla splňovat požadavky stanovené jejím zasazením do prostředí vnitřního i toho, které ji obklopuje, a to jak univerzitního, tak i vnějšího v rámci České republiky i zahraničí. Jedná se jistě o *reprezentativní funkci* – vůči ostatním právnickým fakultám, vůči ostatním fakultám UP, vůči ostatním institucím a osobám právnického i neprávnického charakteru. Děkanka/děkan je také *garantem* zmíněného *vnitřního fungování fakulty* – zejména prostřednictvím řízení profesionálním týmem proděkanů, na základě osobního přístupu a ztotožnění se s posláním fakulty samotné.

Nicméně hlavním důvodem, který mě vede ke kandidatuře, je představa děkanky/děkana, který *fakultu spojuje, posiluje a utváří* z ní instituci formovanou konsenzuálním přístupem, při vědomí si vlastní odpovědnosti a také časového omezení výkonu děkanské funkce.

Pro svůj program vycházím z role naší právnické fakulty jak ve vnitřním prostředí (fakultním a univerzitním), tak v prostředí vnějším (Česká republika i zahraničí). Základním pilířem fakulty jsou její jednotky, které tvoří lidé na fakultě. Hlavní činnost/poslání fakulty pak spatřuji ve čtyřech následně prezentovaných oblastech, kterými jsou:

- I. Fakulta a zahraniční styky
- II. Fakulta pro studenty a studenti pro fakultu
- III. Fakulta a věda
- IV. Fakulta – její organizace a vztahy

Hlavní téma programu zní: Lidé jsou fakulta! Fakultu tvoří její jednotky, zejména katedry a centra. Ty jsou utvářeny lidským faktorem a potenciálem.

Fakulta je vnitřně provázaný tým, který drží při sobě. Lidé chtějí pro fakultu pracovat a zároveň se s fakultou a na fakultě cítit dobře. Vizí do dalšího období je tedy vzájemná spolupráce při uvědomění si potřebnosti všech oborů a rozvoj jejich excelence.

Za jeden z hlavních problémů považuji finanční podhodnocení vysokého školství vůbec. Na naší fakultě byly v posledních letech rozebírány problémy související s pracovněprávním režimem, hodnocení zaměstnanců, jejich pracovní náplň, a také snaha o vytvoření spravedlivého systému odměňování akademických pracovníků ve vztahu k nastavení úvazku a v návaznosti na to k pravidlům pro osobní ohodnocení.

Na naší fakultě lze nastavit systém upravující výše uvedené aspekty, přičemž by to neměl být systém akademické prostředí svazující, ale naopak rozvíjející. Nástroje, které má zaměstnavatel k dispozici, je nutné využívat motivačním způsobem vůči všem, kteří fakultou žijí a pro ni pracují, restriktivně však vůči ostatním.

Mnohokrát byly projednávány otázky osobního ohodnocení a také pravidla pro odměny. Osobní ohodnocení je vhodné vázat na kontinuální pracovní výkon spojený s jeho evaluací podle pevně stanovených pravidel. Lidé kvalitně pracující po desetiletí na naší fakultě mají být motivováni růstem osobního ohodnocení při periodických kontrolách jejich výkonu. Zároveň osobní hodnocení slouží jako nástroj pro regulaci krátkodobých, zejména s projektovou činností svázaných aktivit, kde vidím slabinu při ukončení těchto projektů a nastavení následného systému ohodnocení. Systém odměn je spojen s fakultním vnitřním uspořádáním, subordinačně souvisí s pozicí vedoucích kateder a také s jednotlivými procesy - pedagogickým, vědeckým a ostatním.

Důležitým aspektem jsou momentálně nastavená pravidla odměn za vědecko-výzkumnou činnost. Nedostatkem pro vytvoření smysluplného vzorce odměňování je kolaps do roku 2013 funkčních RIV bodů. Jakmile dojde k jeho vyřešení, dojde i k nastavení systému založeného na přínosu vědeckého výstupu pro fakultu a určitých aktivit potřebných pro odborný růst akademického pracovníka.

Nelze opomenout studenty, nejpočetnější část fakulty. Ti jsou jednak studenty fakulty, ale zároveň jejími reprezentanty nyní, a také jejími absolventy.

Pro další období jako zásadní pro fakultu vnímám její rozvoj ve čtyřech oblastech:

I. Fakulta a zahraniční styky

Od vzniku naší fakulty byla realizována snaha o navazování a udržení zahraničních kontaktů významných jak z hlediska výuky, tak z pohledu vědecko-výzkumných aktivit. V období, kdy se fakulta prala o svou existenci, však byly tyto tendence mírně potlačeny, popř. vedeny na úrovni osobních kontaktů. V současné době je situace stabilizována na standardní úrovni. Je ale nutné navázat na tradici.

Internacionalizaci vidím jako prioritu fakulty, zejména s ohledem na možnosti vědecko-výzkumné spolupráce. Fakulta musí být zasítována v profesionální síti zahraničních kontaktů koncipovaných na bázi programově a cíleně navázaných zahraničních vztahů, odmítám akademickou turistiku na všech úrovních fakulty. Preferuji spolupráci v ideálním případě se dvěma fakultami v jednotlivých státech

blízkého a cíleného zahraničí tak, aby byly garantovány potřeby vědecké spolupráce, publikačních aktivit, osobního a vědeckého růstu a také studentských zahraničních aktivit. Je třeba navázat na osvědčené a již ukotvené formy zahraniční spolupráce, revidovat ty, které nic nepřinášejí a vyhledávat další v již prověřené a efektivní podobě. Klíčové je tedy partnerství z pohledů projektů Erasmus+ a dalších – např. Horizon 2020, kdy tyto projekty skoro vždy musí podávat konsorcia několika institucí. Toto je obsahem cíleného rozvoje fakulty. Nadále je třeba podporovat rozvoj a udržování osobních kontaktů a spolupráce. V rámci zahraničních vztahů je tedy třeba:

- zabezpečovat uskutečňování Erasmus pobytů a ostatních možností výměnných pobytů a mezinárodní studentské spolupráce. Zázemí a systém na fakultě bude podpůrným pro naše - odjíždějící - a také zahraniční – přijíždějící studenty. Zahraniční pobyt je v současné době nezbytností z hlediska hodnocení fakulty a zaslouží si otevřený a vstřícný přístup.
- evaluovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce pro přijíždějící studenty a sladit kvalitu a podmínky absolvování jednotlivých předmětů, což je také vysoce aktuální. Univerzita Palackého (dále jen UP) prostřednictvím svého vedení akcentuje internacionalizaci v tomto směru a to zcela legitimně.
- mezi stavební prvky dobré zahraniční spolupráce náleží také podpora pořádání akcí se zahraničními partnery, navázaných na podporu mezivládních organizací a grantových institucí – zvýšení počtu účastníků akcí a partnerů např. Letní školy, Česko-francouzské dny a obdobné, rozšíření spolupráce s dalšími zeměmi.
- udržení a posílení vztahů se zahraničními partnerskými fakultami, kde se tato spolupráce osvědčila, dále rozšíření okruhu spolupráce na podpůrné aktivity, kdy za nejdůležitější z hlediska osobního růstu kolegů a kolegyně považují vědecko-výzkumnou spolupráci.
- následovat by tedy mělo vytvoření centrální nabídky pedagogických a vědeckých stáží pro naše akademiky vyjíždějící do zahraničí, transponované nejen z již existujícího systému podpory zahraniční spolupráce na UP, ale také z vlastní iniciativy fakulty, jejího vedení a akademické obce.

- pro vytvoření centrální nabídky stáží na PF pro zahraniční odborníky, kdy je zatím vše budované na bázi osobních kontaktů, není důležitá jen znalost a využití možností naší univerzity, ale také poptávka z univerzit zahraničních, zejména na jejich – tedy externí zdroje.

- financování těchto stáží a propojení s vytvořením a udržením systematického modelu zapojení zahraničních odborníků do výuky.

- vytvoření a udržení trvalých partnerství se zahraničními právníckými fakultami je rámováno již vícekrát zmíněnými osobními vztahy, ale také možností předávání a sdílení již získaných a nově vytvořených kontaktů napříč akademickou obcí a poskytnutí zázemí na naší fakultě.

II. Fakulta pro studenty - studenti pro fakultu – „výrazné posílení komunikace se studenty“

Fakulta procházela obdobími, která byla determinována osobami a osobnostmi, které ji řídily a zároveň kulturně politickými a společensko-ekonomickými vlivy. Za prvního děkana Liberdy byl kladen důraz na profil absolventa spojený s justicí, za druhého děkana Blažka byl kladen důraz na ekonomické předměty, děkan Malacka akcentoval zaměření na zahraničí při snaze o udržení fakulty a děkanka Hrušáková fakultě přinášela postavení partnerské instituce pro ostatní fakulty a etablování prvních základních procesů v doktorském a habilitačním rámci a zaměření studia na občanské právo. Bylo toho vykonáno mnoho, ale mnohé před námi stojí. Je třeba akcentovat následující oblasti:

- reakreditace Mgr. programu – v souvislosti s nastavením strategie fakulty zastávám vyvážený model spojený s uceleným vzděláním napříč jednotlivými odvětvími práva. Specifikace a odklony od tohoto pohledu na profil absolventa připouštím zejména s ohledem na požadavky právního trhu. Je důležité zdůraznit, že objem výuky v rámci reakredice nemůže být zvyšován, ale ani výrazně snižován. Při tvorbě studijního plánu je třeba postupovat dlouhodobě, nejlépe od začátku roku 2016, a to při zachování funkčních prvků, po důkladné analýze a pochopení současného stavu jeho nastavení. Finální produkt pak musí být konsenzuální tak, aby nikdo nebyl upozaděn. Protože v chystané nové právní úpravě dochází k definování profilu

absolventa, je tedy zásadní přistoupit k reakreditaci jako k určité „zakázce“ s tím ale, že fakulta si stanoví vlastní profilové prvky. Kromě vhodného nastavení povinných předmětů je zároveň nutné provést revizi volitelných předmětů.

- zabezpečení dodržování Studijního a zkušebního řádu je předpokladem, bez kterého nelze zajistit spravedlivé podmínky studia na fakultě v souladu se všeobecně akceptovanými principy. Za tímto účelem je důležitá transparentnost, předvídatelnost, jasné stanovení a dodržování pravidel, která jsou smysluplná a funkční. Chyby na straně fakulty nebo vyučujících nemohou jít k tíži studentů. K problematickým v této oblasti řadím dohled nad dodržováním nastavených podmínek ukončení předmětů, dodržování formy ukončování předmětu ve vazbě na cíle předmětu a profil absolventa. Ráda bych zdůraznila, že v žádném případě není účelem snižovat studijní cíle, resp. požadavky na to, co mají studenti znát a umět – naopak, dosaženou úroveň je třeba si podržet, protože v tomto směru má naše fakulta dnes mezi praktiky dobré jméno. Co je třeba změnit je přístup ke studentům tak, aby byl spravedlivý a kolegiální. Ano, jsme tedy nároční, ale féroví, protože záměrem fakulty je ze studentů vychovat kvalitní profesionály s pozitivními osobnostními kvalitami, což znamená, že jim musíme sami jít příkladem.

- model výuky na naší fakultě mnohdy neakcentuje rozvoj kreativního myšlení studentů – do budoucna bude kladen důraz na podloženou argumentaci názorů a rozvoj právního myšlení, kdy změny je třeba koncentrovat zejména do seminární výuky.

- posílení komunikace se studenty prostřednictvím studentské Akademické obce, ale i na základě osobního přístupu.

- smysluplná evaluace výuky - ta náleží také do problematické oblasti, kdy každá instituce bez evaluace ztrácí sebereflexi. Nelze hovořit jen o nástrojích sloužících k pracovněprávním postupům, ale hlavně o inspirativním potenciálu evaluací samotných. Ovšem největší problémy spatřuji v zabezpečení důvěry studentů v systém evaluace. Bez této důvěry, promítající se do ochoty a intenzity účasti na evaluačním procesu nebude dosaženo uspokojivého výsledku.

- za uvážení stojí další rozvoj, včetně praktických důsledků modulového systému, vázaného na více/oborový princip a to opět v souvislosti s uplatněním absolventa na trhu práce. S tímto prvkem souvisí profilace studenta během studia samotného, navázaná na garance možnosti zapsání volitelných předmětů odpovídajících uvedenému modulování a nastavení podmínek jejich absolvování přiměřeně kreditové zátěži.

- rozšíření a zkvalitnění zázemí pro studenty PF bylo již předmětem mnoha debat. Nejedná se jen o problematiku servisu, ale také o posílení sounáležitosti s fakultou, také o klubové prostředí a využití zkušeností zejména z angloamerického, ale i německého či francouzského prostředí.

- podpora klinického vzdělávání, které je jedinečnou aktivitou na naší fakultě a souvisí s excelentními prvky a z hlediska trvání těchto aktivit. V této oblasti jsme vůdčí institucí. Je nezbytné klinické vzdělávání na fakultě ponechat v centralizované podobě a nastavit limity fungování jak finanční, tak co do rozsahu nabídky Právních klinik.

- zefektivnit aktivity pořádané fakultou vedoucí k formování zájmu studentů středních škol studovat na naší fakultě.

- rozšíření a udržení možností studentských „pracovních“ stáží je nutné navázat na koncepci profilace absolventů a cíleně provázat v regionu s institucemi právníckými a jinými, nejen dle nabídky pasivně akceptované, ale zejména aktivně utvářené ze strany fakulty. Koncepčně je vhodné spojit se do budoucna se strategiemi zaměstnavatelů při vyhledávání talentů a jejich zaměstnávání. Na tuto oblast je důležité navázat vytvořením a udržením „kariérního poradenství“ v podobě kurzů, workshopů, přednášek, shromažďování a prezentace nabídek práce.

- zhodnocení koncepce bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského programu je svázáno s ekonomickou a strategickou úrovní. Nabídka programů nesmí být „mrtvá“, musí odpovídat rozvoji prostředí, ve kterém fakulta existuje, zejména tomu vnějšímu. Vnitřní prostředí představuje také významnou složku v podobě limitů počtu studentů, které je třeba uváženě redistribuovat.

- práce s absolventy je již prací s uchazeči o studium, kteří se stávají studenty naší fakulty. Je nutné vytvořit pocit sounáležitosti s fakultou, který neskončí úspěšným

absolvováním státních závěrečných zkoušek. Fakultní život je představován prací na vytvoření akademické komunity v podobě společenství pedagogů a studentů, náležejících k elitě právnícké veřejnosti.

III. Fakulta a věda

1. ve vztahu ke studentům

V posledních letech došlo k získání akreditací pro 5 oborů doktorského studijního programu (dále jen DSP), včetně jednoho v anglickém jazyce. Dále také k nastavení pravidel jejich výuky a studia. V dalším období je ale potřeba zabezpečit vývoj v následujících oblastech:

- doktorský studijní program (dále jen DSP) musí být vnímán jako samozřejmá součást studia na fakultě. Půjde tedy o zkvalitnění výuky v DSP, rozšíření oborů, vytvoření efektivního modelu zapojení doktorandů do vědeckého i pedagogického života fakulty, nastavení ohodnocení vědeckých výstupů doktorandů přínosných pro fakultu, nastavení odměňování školitelů v závislosti na okamžiku dokončení studia jeho studentem, odstupňování výše stipendia pro studenty DSP v interní formě jako motivační prvek pro zdárné a včasné dokončení studia
- rigorózní řízení – udržení nabídky oborů rigorózního řízení a zabezpečení jejich kvality považují zejména s ohledem na práci s absolventy za podhodnocenou. Vnímání fakulty je odráženo v četnosti přihlášek našich absolventů na své alma mater, kdy mnoho z nich volí jinou fakultu v České i Slovenské republice.
- propagace SVOČ - vědecké studentské soutěže a práce se studenty vedoucí k účasti v ní na fakultní úrovni a následném česko-slovenském finále byla v minulosti podceňována ve všech rozhodujících směrech. Fakulta s touto činností musí spojit utváření elit a obrazu v tuzemském konkurenčním prostředí.
- zkvalitnění projektů IGA již v etapě podávání návrhu, vhodné nastavení tématu a zapojení studentů do této vědecké aktivity nikoliv pouze po formální stránce.
- nastavení rámce činnosti pomocné vědecké síly a možné vymezení časového úseku jejího působení podle potřeb katedry/akademického pracovníka je nutné provázat s výše uvedenými aktivitami a spojit také s procesem výběru adeptů pro interní doktorské studium.

2. ve vztahu k akademickým pracovníkům

V minulém období, pod vedením děkanky Hrušákové, získala naše fakulta řadu jak individuálních, tak společných projektů. V současné době se nacházíme v tzv. mezidobí, kdy je kladen důraz na individuální nebo týmový výzkum na katedrách či oborech, což zabezpečuje i odborný růst jejich spoluřešitelů. Jako nedostatek pociťuji v této oblasti nedostatečné nastavení podmínek pro motivaci akademických pracovníků k tvorbě kvalitních vědy. V příštích letech je nezbytné aktivity rozšířit a zaměřit se zejména na prerekvizity těchto činností:

- nastavení motivujícího odměňování za vědecké výstupy v mezidobí, než bude vytvořen a spuštěn systém odměňování podle RIV bodů, tvorba zázemí pro vědeckou práci např. pomocí pomocných vědeckých sil, dostupnosti zdrojů, včetně rozvoje vnitřní komunikace a také zpětné vazby (paper in progress presentation apod.)
- habilitační řízení – jde o podporu zvyšování odborného růstu spočívajícím ve snížení administrativní zátěže v souvislosti s habilitačním řízením - potřebná součinnost a pomoc ve zpracovávání podkladů k habilitačnímu řízení, jak k pedagogickému, tak vědeckému působení na fakultě, shromažďování citací a ohlasů akademických pracovníků, jejich publikačních výstupů, a dále rozšíření oborů habilitačního řízení na fakultě.
- aktualizace možností a vyhledávání dalších zdrojů pro individuální projekty/granty – v rámci ČR, ale i zahraniční vědecké spolupráce. Tato činnost je nezbytná jak v interním prostředí, tak v externím, a to co do partnerství a sítí.
- zabezpečení nestranného posuzování kvality návrhů projektů- nejlépe osobami působícími mimo fakultu se zkušenostní systémových evaluátorů, například dříve pracujících pro grantové či obdobné agentury.
- společné projekty fakulty – je nutno nastavit dlouhodobější strategie a priority v hlavních oblastech rozvoje fakulty. Jde o 2 úrovně – katederní/oborové (samozřejmost ponechání možnosti tvorby týmu z členů katedry/oboru) a fakultní (nutné nastavit pravidla pro transparentní obsazování pozic pro zájemce ze všech oborů).
- ediční činnost - ta není doprovázena jen podporou finanční, je nutné ji systematicky propojit s pracovněprávními aspekty, o kterých bylo pojednáno v úvodu programu.

Musí jí doprovázet efektivní koncepce práce Ediční komise, zavedení Čestného uznání děkanky/děkana a další kroky například u fakultních periodik při snaze o dosažení impaktu, zařazení do databází ERIH, WOS, o rozvoj maximálně dvou časopisů potřebné kvality a jejich nezbytné propagace.

- podpora znovu začlenění kolegyně, které se vracely z mateřské/rodičovské dovolené pro zapracování do režimu nastaveného pro vědecko-výzkumné aktivity.

3. společné aspekty

- vědecké konference a setkání jsou realizovatelné jen prostřednictvím kvalitní organizace. Je důležité podporovat a rozvíjet pořádání katederních/oborových/tematických konferencí, spolupráci s partnery při jejich pořádání, zabezpečení zdrojů a prostoru pro účast akademických pracovníků i studentů.

IV. Fakulta - její organizace a vnitřní a vnější vztahy

V této oblasti zabezpečuje a plní svou činnost fakulta ve standardním rozsahu. Zde vidím potřebu zintenzivnění propagace fakulty a jejich akcí zejména do prostředí vnějšího, tedy mimo UP, například za účelem získávání zájemců o studium na fakultě či donátorů. Je důležité zlepšit také provázanosti informačních toků ve vztahu k ostatním fakultám UP a Rektorátu UP. Kromě toho považuji za nutné obnovit a udržet vhodnou formu komunikace uvnitř fakulty např. vydáváním interního newsletteru, na kterém se budou podílet jak studenti, tak akademičtí pracovníci, obnovením setkávání Akademické obce. Za tímto účelem je nezbytné:

- dopracování a aktualizování vnitřních právních předpisů, včetně Organizačního řádu fakulty.

- řádné nastavení a dodržování vnitřních mechanismů komunikace na základě dodržení principu koležiality, a to jak ve vnitřním prostředí, tak do vnějšího prostředí fakulty, včetně zintenzivnění komunikace se studenty a jednotlivými částmi akademické obce, aby byl dán bezpečný prostor pro vyjádření připomínek, sloužící k řešení interních problémů ve vnitřním režimu.

- diskutovat vhodnost nastaveného mechanismu financování jednotek fakulty, kde je důležité odlišit systém fungování a jejich přínos pro fakultu.

- přinést individuální přístup fakulty k jejím pracovníkům - zpracování odborných medailonků akademiků a jejich prezentace uvnitř fakulty i mimo ni.
- zintenzivněním komunikace se zaměstnanci fakulty – častější pořádání Kolegií děkana, Akademické obce, což musí být doprovázeno osobním přístupem ke každému jednotlivci a otevřeným konzultativním procesem u klíčových rozhodnutí vedení fakulty.
- zlepšení zapojení fakulty v rámci Univerzity Palackého – vyhledávání možností mezifakultní spolupráce, mezioborového výzkumu, snaha o společné mezioborové/mezifakultní studijní projekty spolu s podporou, rozšiřováním a zkvalitňováním možností mimo fakultních setkávání akademických pracovníků se studenty – „kavárny“, „akademické snídaně“, workshopy, ples, studentské akce
- THP aparát je standardní součástí činnosti na naší fakultě, pozornost by měla být věnována úrovni sekretariátů a znalosti agend u administrativních pracovišť na fakultě tak, aby zabezpečovaly činnost nejen dostatečně, ale také iniciačně a odborně v souvislosti s úkoly a činnostmi na jednotlivých pracovištích a zejména na děkanátu. Důraz by měl být kladen na profesionální servis a jeho odborný charakter, ochotné a příjemné prostředí spolupráce s jasným vymezením priorit fakulty – tedy, které činnosti jsou ty hlavní a které ty obslužné, i když také důležité.
- podpora a rozvoj na charitativní činnost ve spolupráci – např. s Arcidiecézí, s vyšší odbornou školou Charitas

Závěrem

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí studenti.

Děkuji vám všem za čas, který jste strávili seznámením se s mým volebním programem pro volby děkanky/děkana naší fakulty pro období 2016-2020. Dovolte mi, abych na závěr stručně shrnula základní body:

Z mého pohledu považuji za důležité vést otevřenou komunikaci se všemi na této fakultě, aby bylo dosaženo změny a zabezpečení kvalitního vývoje, a to ve čtyřech základních oblastech činnosti fakulty:

1. Internacionalizaci vidím jako prioritu fakulty zejména v souvislosti s vědecko-výzkumnými aktivitami akademických pracovníků. Pro zahraniční styky je důležité rozšířit a zabezpečit trvalá partnerství se zahraničními právníckými fakultami, nastavit centrální nabídku stáží pro studenty i akademické pracovníky, podporovat společné akce a Erasmus pobyty pro vyjíždějící i přijíždějící studenty.
2. Studijní oblast považuji za nutné obohatit o užitečnou komunikaci pro sestavování nové podoby studijního plánu při reakreditaci magisterského studijního programu. Dále se zasadím o dodržování Studijního a zkušebního řádu a otevření prostoru pro diskuzi se všemi studenty tak, aby se mohli vyjádřit k záležitostem fakulty, nejen studijního charakteru. Považuji za důležité udržet a v nastavených limitech rozvíjet kvalitu klinického právního vzdělávání a klást důraz na rozvoj kreativního myšlení studentů a dalších souvisejících záležitostí. Pro utváření sounáležitosti s fakultou se budu snažit zabezpečit i adekvátní zázemí pro studenty.
3. Oblast vědy a výzkumu je důležitá pro fakultu v mnoha úrovních. Pro to, aby fakulta posilovala své postavení jako vědecko-výzkumná instituce jak v rámci UP, tak v České republice je nutná podpora a nastavení podmínek pro osobní vědecký růst všech akademických pracovníků. Pro to je významné vyhledávat další možnosti financování individuálních a oborových projektů. V rámci fakulty také zabezpečit transparentní obsazování pozic ve společných projektech, objektivní hodnocení návrhů projektů, ale také

podporu doktorandů, kteří jsou pro fakultu z hlediska vědy a výzkumu také přínosní.

4. Z hlediska organizace a vnitřních a vnějších vztahů fakulty považuji za nezbytné řádně nastavit a dodržovat mechanismy komunikace jak vůči pracovníkům fakulty, tak vůči studentům. Nicméně je nutné dále zefektivnit prosazování dobrého jména fakulty nejen vůči ostatním fakultám UP, ale také vůči jiným právnickým fakultám a institucím právního i neprávního zaměření v České, ale i Slovenské republice, tak, aby byl založen prostor pro spolupráci.

Věřím, že při dodržení vstřícného přístupu ke studentům i akademickým pracovníkům se podaří naši fakultu posunout ve svém vývoji o kus dále. Jeden člověk však nic nezmuže. Byli, jsme a budeme považováni za fakultu spíše rodinného typu, kde se všichni cítí dobře. Společnou smysluplnou prací se to fakultě podaří.

Moje vize je předávat fakultu po skončení volebního období do rukou budoucí/ho děkanky/děkana jako fakultu fungující a prosperující nejen na venek, ale i dovnitř.

V Olomouci dne 4. 10. 2015

JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D.