

# ÚVOD DO STUDIA

## Sylabus na akademický rok 2016/2017, zimní semestr

---

**Vedení přednášek:** Mgr. Petra Měšťánková, Ph.D.  
JUDr. Maxim Tomoszek, Ph.D.  
JUDr. Veronika Tomoszková, Ph.D.  
Mgr. Pavel Pavlas  
JUDr. Bronislava Wittnerová, MSc.  
JUDr. Martin Kopa, Ph.D.  
a další

**Čas přednášek:** ST (15-16,30h) lichý týden  
**Mítnost:** aula

---

**Vedení seminářů:** Ondřej Filipec  
Pondělí: 13:15-14:45, U8, 15:00-16:30, U9  
Úterý: 11:30-13:00, 15:00-16:30, 16:45-18:15, U8  
**Email:** [ondrej.filipec@upol.cz](mailto:ondrej.filipec@upol.cz)

**Vedení seminářů:** Petra Měšťánková  
Úterý: 8:00-9:30, 13:15-14:45, U8  
**Email:** [petra.mestankova@upol.cz](mailto:petra.mestankova@upol.cz)

**Vedení seminářů:** Veronika Pochylá  
Středa: 18:15-19:45, U9  
**Email:** [veronika.pochyla@upol.cz](mailto:veronika.pochyla@upol.cz)

**Vedení seminářů:** Maxim Tomoszek  
Čtvrtek: 13:15-14:45, U9  
**Email:** [maxim.tomoszek@upol.cz](mailto:maxim.tomoszek@upol.cz)

**Vedení seminářů:** Veronika Tomoszková  
Čtvrtek: 11:30-13:00, U8  
**Email:** [veronika.tomoszkova@upol.cz](mailto:veronika.tomoszkova@upol.cz)

**Vedení seminářů:** Lucia Valentová  
Úterý: 18:15-19:45, U8  
**Email:** [lucia.valentova@upol.cz](mailto:lucia.valentova@upol.cz)

**Vedení seminářů:** Bronislava Wittnerová

**Email:** Středa: 16:45-18:15, U9  
[judr.wittnerova@seznam.cz](mailto:judr.wittnerova@seznam.cz)

**Vedení seminářů:** Zdeněk Červínek  
Čtvrtek: 11.30-13:00, 15:00-16:30, U9  
**Email:** [zdenek.cervinek@upol.cz](mailto:zdenek.cervinek@upol.cz)

Konzultační hodiny vyučujících viz jejich stránky na katedrách nebo informace na dveřích kanceláří.

Sylabus předmětu je dostupný na webových stránkách Katedry politologie a společenských věd, záložka Úvod do studia (ZS 2016):

<http://www.pf.upol.cz/menu/struktura-pf/katedry/katedra-politologie-a-spolecenskych-ved/>

Během semestru může dle situace dojít ke změnám či upřesnění programu, především v otázce termínů výuky (děkanské volno, zahraniční cesty vyučujících, nemoc atd.). Studenti budou na tyto změny včas upozorněni na internetové nástěnce fakulty a stránkách předmětu.

## CHARAKTER KURZU

Právnická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (PF UP) klade důraz na to, aby vzdělávání budoucích právníků zahrnovalo nejen rozšiřování vědomostí, ale také rozvoj dovedností a hodnot potřebných pro kvalitní a úspěšný výkon právnické profese. Úvod do studia je prvním stupněm v systému dovednostního vzdělávání budoucích právníků na PF UP. Cílem povinného předmětu Úvod do studia je

- rozvinout kritické myšlení, které je nezbytné pro právnickou profesi a odpovídá požadavku učit studenty myslet jako právník (*thinking like a lawyer*),
- naučit se strukturovaně analyzovat problém, který je jádrem právního případu,
- vybavit studenty dovednostmi, které jim umožní efektivnější a preciznější řešení právního případu (vyhledávání právních informací, porozumění textu právních předpisů a soudních rozhodnutí a jejich výklad, právní argumentace a přesvědčivá prezentace argumentů),
- rozvinout dovednost pracovat efektivně v týmu, stejně jako dovednost dávat a přijímat zpětnou vazbu,
- umožnit pochopení role právníka ve společnosti a rozvoj profesní odpovědnosti budoucích právníků, včetně schopnosti bránit hodnoty (*giving voice to values*).

Cílům předmětu odpovídá způsob výuky. V předmětu bude aplikován přístup „učení se na případech“ (v angl. *problem-based learning*), díky kterému se studenti naučí strukturovaně analyzovat praktické situace a získají tak základ pro dovednost řešení právního problému (*problem-solving skill*). V seminářích bude kladen důraz na aktivní zapojení studentů založené na předchozí individuální a skupinové přípravě na seminář.

Materie probraná v rámci seminářů bude doplněna šesti přednáškami, kde budou mít studenti možnost rozšířit si svůj přehled o některé důležité aspekty výkonu právnické profese (např. profesní etika) a o dovednostech k tomu potřebných (např. komunikační a prezentační dovednosti).

Po absolvování předmětu by studenti měli na základní úrovni disponovat zmíněnými dovednostmi a potenciálem je dále rozvíjet, což by jim mělo umožnit plnění všech činností potřebných pro úspěšné studium na PF UP, ale i úspěšný vstup do právní praxe.

*„Education is not the learning of facts,  
but the training of the mind to think“*

Albert Einstein

zdroj obrázku:

<https://heelenatorres.wordpress.com/2016/04/22/descartes-4/>



## **DÍL I.- PŘEDNÁŠKY**

Přednášky jsou bránou do předmětu. Pro úspěšné absolvování předmětu doporučujeme se přednášek účastnit, protože na nich budou probrána témata, která budeme rozvíjet na seminářích, a je dobré, abyste o nich měli z přednášek základní přehled. Přednášky budou sloužit také přípravě na závěrečnou seminární práci, která tvoří podstatnou část výsledné známky z předmětu.

### **OBSAH PŘEDNÁŠEK**

#### **PŘEDNÁŠKA Č. 1 - 28. ZÁŘÍ 2016 – STÁTNÍ SVÁTEK**

**TÉMA:** ORGANIZACE A PODMÍNKY PRO ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTU BUDOU SDĚLENY NA SEMINÁŘÍCH

#### **PŘEDNÁŠKA Č. 2 (TOMOSZKOVÁ, WITTNEROVÁ, KOPA)- 12. ŘÍJNA 2016**

**TÉMA:** PRÁVO A PRÁVNICKÁ PROFESE: ZNALOSTI – DOVEDNOSTI – HODNOTY.

#### **PŘEDNÁŠKA Č. 3 (PAVLAS)- 26. ŘÍJNA 2016**

**TÉMA:** KOMUNIKAČNÍ A PREZENTAČNÍ DOVEDNOSTI

#### **PŘEDNÁŠKA Č. 4 (MĚŠŤÁNKOVÁ)- 9. LISTOPADU 2016**

**TÉMA:** CITOVÁNÍ A PLAGIARISMUS

#### **PŘEDNÁŠKA Č. 5 (TOMOSZEK, ČERVÍNEK)- 23. LISTOPADU 2016**

**TÉMA:** ZÁKLADY PRÁVNÍ ARGUMENTACE

#### **PŘEDNÁŠKA Č. 6 (TOMOSZEK, TOMOSZKOVÁ)- 7. PROSINCE 2016**

**TÉMA:** PSANÍ PRÁVNÍ ANALÝZY (PŘÍPRAVA NA ZÁVĚREČNOU PRÁCI)

## DÍL II.- SEMINÁŘE

### CÍL SEMINÁŘŮ

Cílem seminářů je umožnit studentům získat aktivní zkušenost s použitím určité dovednosti, poskytnout jim zpětnou vazbu a umožnit jim danou dovednost dále rozvíjet. K tomu je nutné, aby se studenti na semináře připravili a na seminářích se aktivně zapojili do výukového procesu. Významnou částí výukového procesu budou také domácí úkoly (přípravné i bodované). Cílem domácích úkolů je procvičení samostatného zvládnutí klíčových dovedností s následným zhodnocením a zpětnou vazbou, což má studentům zajistit správný postup pro splnění závěrečné práce, tj. právní analýzy případu.

### CHARAKTER SEMINÁŘŮ

Semináře se budou konat každý týden ve dvouhodinovém bloku (90 minut). Je nutné si uvědomit, že cílem seminářů není pasivní účast studentů (jež je možná na přednáškách), ale naopak jejich AKTIVNÍ zapojení do výuky. Tomu bude odpovídat i struktura jednotlivých seminářů, která bude zahrnovat diskusi, prezentace, argumentace, řešení případových studií, práci v malých skupinách, hraní rolí apod.

STUDIJNÍ OPORTA: Pro přípravu na semináře bude studentům zpřístupněna studijní opora v e-learningovém portálu Univerzity Palackého EDIS (<http://edis.upol.cz>), kde studenti najdou vedle zadání seminárních úkolů také doprovodné texty, zajímavé články rozšiřující přehled o studované materii atd. Studentům doporučujeme projít si materiály v EDISu v dostatečném předstihu před každým seminářem.

PRACOVNÍ SKUPINY: Studenti budou pro účely přípravy na semináře pracovat ve skupinách (4 – 6 lidí), ve kterých se budou pravidelně střídát funkce manažera skupiny, zapisovatele, prezentéra a ostatních členů. Pracovní skupiny budou důležité zejména pro zvládnutí procesu strukturované analýzy případu (*problem-based learning*), která bude základem pro závěrečný, semestrální úkol.

SEMINÁRNÍ ÚKOLY: V průběhu semestru budou studenti odevzdávat seminární úkoly. Tři seminární úkoly budou bodované, ostatní budou tzv. přípravné (budou sloužit jako příprava na seminář, nebudou bodovány samostatně, ale jejich splnění bude podmínkou bodované aktivní účasti na semináři). Některé přípravné a bodované úkoly mohou probíhat v pracovní skupině, ovšem i v těchto případech, včetně závěrečné práce, je bude každý student odevzdávat samostatně. Seminární úkoly (bodované i přípravné) musí splňovat náležitosti stanovené *směrnici děkanky 2/2010, kterou se stanoví náležitosti kvalifikačních prací na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci* (text směrnice je obsažen v Akademickém díří 2015/2016).

PORTFOLIO: Pro efektivnější osobní rozvoj si každý student povede portfolio, které bude zachycovat pokrok ve studiu, zejména rozvoj dovedností. Ke konci semestru budete portfolio k nahlédnutí předkládat vedoucí/mu své seminární skupiny, který/á k němu bude přihlížet při udělování bodů za aktivitu v průběhu semestru. Podrobnější informace k vedení portfolio a jeho povinným součástí najdete níže.

Schéma učebního procesu  
založeného na *problem-based learning*

Zadání problému č. 1

PRACOVNÍ SKUPINA



Semináře & konzultace s  
vyučujícím



Samostatný učební  
proces – 10 kroků

Knihovna, ASPI,  
ezdroje.upol.cz  
konzultace, přednášky,  
internet

1. Přečtení a vyjasnění zadání
2. Identifikace postav a jejich zájmů
3. Chronologie případu
4. Zmapování problému
5. Identifikace a pojmenování problému a jeho prvků
6. Uspořádání témat v problému
7. Stanovení studijních cílů dle témat
8. Individuální studium
9. Sdílení výsledků studia a výzkumu ve skupině
10. Ověření, zda byly dosaženy výukové cíle



**VĚDOMOSTI  
DOVEDNOSTI  
HODNOTY**

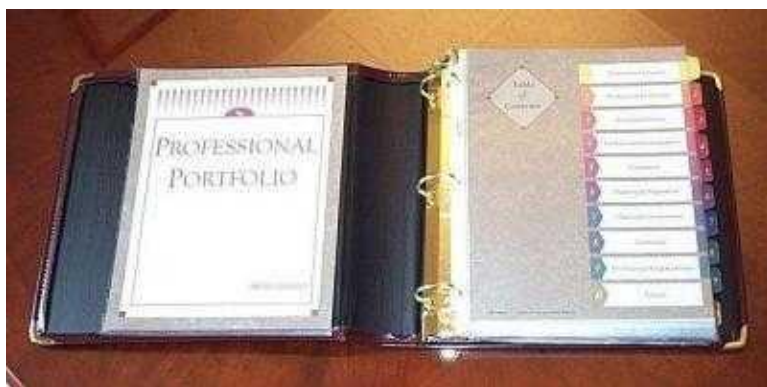
### **CO A PROČ?**

Portfolio je obecně soubor (kolekce) výsledků vaší práce, nápadů a pokroku, kterého jste v určité činnosti dosáhli. V dovednostních předmětech jako je Úvod do studia umožňuje portfolio dokumentovat váš pokrok v nábviku určitých dovedností od začátku semestru až po jeho konec a je proto cenným zdrojem nejen pro vyučující, nakořik se nám podařilo dosáhnout cílů daného předmětu, ale především pro samotné studenty. Umožní vám totiž ohlédnout se zpět na počátek a uvědomit si, co všechno jste dokázali, co se vám povedlo, v čem jste dobři a v čem se naopak potřebujete zlepšit. Odborně bychom tedy mohli říct, že portfolio je nástrojem reflexe. V Úvodu do studia jsme se rozhodli portfolio zavést z toho důvodu, abychom vám umožnili učit se ze získaných zkušeností a použít (sebe)reflexi k profesnímu růstu.

V Úvodu do studia si každý student povede svoje vlastní portfolio, které bude obsahovat dokumenty, které jsou uvedeny v seznamu níže.

### **JAK BUDE PORTFOLIO VYPADAT?**

Pro založení portfolio si pořídíte složku, do které budete postupně vkládat jednotlivé dokumenty. Podoba ani barva složky nejsou předepsány, ideální bude, když bude možné ve složce listovat, aniž by se jednotlivé dokumenty pomíchaly.



Portfolio bude mít titulní stranu, na které bude Vaše jméno a příjmení, název předmětu (tedy Úvod do studia), označení Vaší seminární skupiny, včetně jména a příjmení vyučující/ho. Titulní stranu si můžete libovolně vyzdobit.

### **CO BUDE PORTFOLIO OBSAHOVAT?**

Portfolio bude dále obsahovat následující dokumenty:

- představení se, tzv. interview sám se sebou (seznam otázek vám bude dodán na semináři a bude vyvěšen v EDISu),
- sebehodnocení v oblasti dovedností (formulář vám bude rozdán na seminářích na začátku a na konci semestru),
- přípravné a bodované úkoly, které nejlépe ukazují Váš osobní pokrok v dovednostech, jejichž rozvoj je cílem předmětu (sami si volíte, které úkoly to budou, musí být ale zastoupeny aspoň jeden skupinový úkol a tři nejlepší individuální úkoly),
- hodnocení (reflexe) týmové spolupráce ve Vaší pracovní skupině, kde zohledníte, jaký byl Váš osobní přínos skupině, ale také jak hodnotíte práci ostatních kolegů. Toto hodnocení by mělo prokázat, že umíte dávat konstruktivní zpětnou vazbu. Rozsah max. 2 strany.



**OBSAH SEMINÁŘŮ (DATA JSOU PŘEDBĚŽNÁ!)**

	DATUM	TÉMA	ÚKOL	ODEVZDÁNÍ
1	19. – 22. 9.	Dilema: Právo, morálka, spravedlnost	Přípravný 1	25.-28.9.
2	26. 9. – 29. 9.	Problem-based learning: seznámení a rozbor případů 1 a 2	Přípravný 2	2.-5.10
3	3. – 6. 10.	Kritické čtení	Bodovaný 1	17.-20.10.
4	10. – 13. 10.	Kritické myšlení	Bodovaný 2	31.10.-3.11.
5	17. – 20. 10.	Právní předpisy a jejich vyhledávání		
6	24. – 27. 10.	Interpretace právních předpisů	Přípravný 3	30.-2.11.
7	31.10. – 3. 11.	Judikáty a jejich vyhledávání I.		
8	7. – 10. 11.	Práce s judikáty	Bodovaný 3	21.-24.11.
9	14. – 17. 11.	Odborné zdroje v právu	Přípravný 4	Neodevzdává se
10	21. – 24. 11.	Analýza odborných textů	Přípravný 5	Neodevzdává se
11	28. 11. – 1. 12.	Argumentace I.	Přípravný 6	Neodevzdává se
12	5. – 8. 12.	Argumentace II		

## HODNOCENÍ PŘEDMĚTU

Hodnocení předmětu Úvod do studia je průběžné, což znamená, že je třeba o výsledek aktivně usilovat po celý semestr. Cílem je získat co nejvíce bodů, od jejichž počtu se odvozuje výsledná známka. Body mohou studenti získat za účast na seminářích, domácí úkoly, závěrečnou práci spolu s její ústní obhajobou a nepovinné bonusové úkoly.

**Účast:** Účast na seminářích není povinná, nicméně účast na semináři je bodově hodnocena. Připomínáme, že je vyžadováno aktivní zapojení do programu semináře, tomu odpovídá hodnocení skládající se ze dvou složek.

- Za každou účast na semináři získává student automaticky 2 body, maximálně můžete takto získat 24 bodů. Bohužel, nastavený systém (12 seminářů) nedovoluje zohledňovat omluvené neúčasti, tedy pokud jste například nemocní, body vám uděleny nebudou. Je ale možné po domluvě s vyučujícím výjimečně nahradit seminář v jiné skupině, ovšem jen v tom samém týdnu.
- Dalších až 12 bodů přidělí každému účastníkovi semináře vyučující dle svého uvážení, přičemž hlavním kritériem je míra a kvalita aktivity v seminářích, příprava na ně (přípravné domácí úkoly) a spolupráce v rámci pracovní skupiny. Materiálním výstupem této aktivity je portfolio, které student odevzdá na konci semestrální výuky vedoucímu semináře. Podrobnější informace k portfolio jsou uvedeny výše a sdělí Vám je také vedoucí semináře na hodinách.

**Domácí úkoly:** V průběhu semestru budou zadány celkem 3 domácí úkoly, které budou jednak bodově hodnoceny (za každý úkol až 8 bodů, tedy celkem až 24 bodů). Dva úkoly mají individuální charakter, jeden je skupinový. Úkoly se odevzdávají přes systém EDIS, a to individuálně, i v případě skupinového úkolu. Přípravné úkoly se odevzdávají nejpozději 24 hodin před seminářem, bodované dle termínů v zadání úkolu. Je nutné dodržet termíny odevzdání, zpoždění do 24 hodin po termínu znamená udělení poloviny bodů, poté již automaticky obdržíte 0 bodů. Nedodržení termínů bude negativně zhodnoceno i při rozdělování bodů za seminární aktivitu.

**Závěrečná analýza problému:** Cílem závěrečné semestrální práce je analyzovat právní problém (dilema) vymezený načrtnutým příkladem (PBL). Skupina studentů se postaví do role asistentů soudce, jejichž úkolem je zpracovat podklady a doporučení pro soudcovu rozhodnutí. To znamená, že musí rozbrat případ (PBL), zpracovat argumenty pro a proti určitému řešení a doporučit, jaké řešení by mělo být přijato. Semestrální práce má zúročit vše, co bylo probráno na seminářích – postup PBL, vyhledávání zdrojů, jejich analýzu a formulování argumentů.

Závěrečná semestrální práce je složena ze dvou částí:

- Písemné práce, která je hodnocena 20 body
- Ústní obhajoby, která je hodnocena dalšími 20 body

Při hodnocení platí pravidlo, že zadání i vyhodnocení má na starosti jiný vyučující než vedoucí semináře, na který chodíte. Písemné práce se odevzdávají přes systém EDIS.

Detailní podmínky a zadání závěrečné práce bude zveřejněno ke konci semestru.

**Bonusy:** Bonusy se udílí nad rámec aktivity v seminářích. Lze jimi vyrovnat neúčast nebo zlepšit závěrečné hodnocení. Deadlinem pro splnění bonusů je termín odevzdání závěrečné písemné práce.

- |   |        |
|---|--------|
| 1) Účast na prohlídce knihovny Právnické fakulty UP organizované jejími pracovníky: | 2 body |
| 2) Účast na semináři informačního systému Codexis:                                  | 2 body |
| 3) Bonus vyhlášený vedoucím semináře dle jeho úvahy                                 | 2 body |

#### **ROZSAHY PRO VÝSLEDNOU ZNÁMKU**

Maximálně je možné získat 100 bodů (106 s bonusy)

<b>A:</b>	94-100 (106) bodů
<b>B:</b>	88-93 bodů
<b>C:</b>	82-87
<b>D:</b>	76-81
<b>E:</b>	70-75
<b>F:</b>	69 a méně

<b>INFORMACE PRO TY, KDO PŘEDMĚT OPAKUJÍ</b>
--

Studenti, kteří neuspěli v akademickém roce 2015/2016, musí kompletně opakovat předmět.

## NEPOVINNÁ STUDIJNÍ LITERATURA

Jedná se o výběr, knihy jsou dostupné v knihovně PF UP či samozřejmě v běžné prodejní síti.

### Základní literatura:

TOMOSZKOVÁ, Veronika, TOMOSZEK, Maxim (eds). *Kurz právnických dovedností*. Olomouc: Iuridica Olomucensis, 2008. 327 s.

- vybrané kapitoly, viz webové stránky Centra pro klinické právní vzdělávání v rámci UPOL

ZBÍRAL, Robert. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde, 2009. 159 s.

### Další literatura:

HOLLAND, James, WEBB, Julian. *Learning Legal Rules*. Oxford: OUP, 2010. 408 s.

BANAKAR, Reza, TRAVERS, Max (eds). *Theory and Method in Socio-Legal Research*. Oxford: Hart, 2005. 376 s.

COTRELL, Stella. *The Study Skills Handbook*. Houndmills: Palgrave, 2013. 432 s.

ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s.

GODFREY, Jeanne. *How to Use Your Reading in Your Essays*. Houndmills: Palgrave, 2014. 176 s.

HANSON, Sharon. *Legal Method, Skills and Reasoning*. London: Routledge, 2010. 386 s.

MEŠKO, Dušan a kol. *Akademická příručka*. Martin: Vydavatelstvo Osveta, 2006. 481 s.

TROUSIL, Michal. *Úvod do tvorby odborných prací*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. 154 s.

WISKER, GINA. *The Undergraduate Research Handbook*. Houndmills: Palgrave, 2009. 298 s.